



ROZENGAARDSWEIDE  
gewoon goed !

# Plan van aanpak

5-gelijke-dagen model



## Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Uitwerking 5 gelijke dagen model
3. Pauzetijden
4. Overig
5. Evaluatie

### 1. Voorwoord

OBS Rozengaardsweide gaat m.i.v. het nieuwe schooljaar (2016-2017) over op het 5 gelijke dagen model. De lunch wordt op school gebruikt. De middagpauze komt te vervallen. Dit betekent dat de kinderen alle dagen van 8.30-14.00 uur naar school gaan. Ervaring van andere scholen wijst uit dat de kinderen, ouders en leerkrachten over het algemeen positief zijn over het 5 gelijke dagen model. Voor wie meer wil weten, zie:

<http://www.anderetijdeninonderwijsenopvang.nl>

In het voorbereidingstraject zijn er gesprekken gevoerd met team en MR. Er is een enquête afgenomen. De uitkomst van de enquête geeft aan dat 80,3 % is voor een vorm van continuooster. Deze uitslag geeft een duidelijk beeld.

In de MR is verder gesproken over hoe dit continuooster vorm te geven. Na verdere verdieping in voor- en nadelen stemde de gehele MR voor een 5 gelijke dagen model. In de Nieuwsroos van 23 november is dit meegedeeld met onderbouwing naar de ouders. Met ingang van het komende schooljaar (2016-2017) gaan we hiermee starten.

In dit plan vindt u onder meer informatie over wat werken met het 5 gelijke dagen model voor onze school betekent, wat het betekent voor de organisatie en de praktische zaken zoals afspraken over de lunch.

## 2. Uitwerking 5 gelijke dagen model

### Lesrooster

Het 5 gelijke dagen model is de meest rustige vorm voor kinderen. Alle kinderen zijn alle dagen op dezelfde tijd op school. Alle kinderen gaan maar 1x per dag naar school. Iedere dag ziet het lesrooster er globaal als volgt uit:

Groepen 1 t/m 8	
8.20-8.30	Inloop, de leerkracht is in de groep
8.30-10.00	Eerste blok van lessen, hoofdzakelijk de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen)
10.00-10.15 10.15-10.30	Eten, drinken, voorlezen, individueel lezen, pauze
10.30-12.00	Tweede blok van lessen, hoofdzakelijk de basisvaardigheden (rekenen, taal, lezen)
12.00-12.30	Eten, drinken, voorlezen, pauze <i>NB: Voor de laagste groepen kan de lunchtijd wat langer zijn, zeker in het begin.</i>
12.30-14.00	Derde blok van lessen, hoofdzakelijk wereldverkenning, creatieve vakken, gymnastiek.

Door het 5 gelijke dagen model kunnen wij als team een doorgaande lijn creëren in de schooldag van de kinderen. Het biedt duidelijkheid, structuur en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de kinderen ten goede komt en stimulerend werkt voor de ontwikkeling van de kinderen.

Door de kortere pauzes raken kinderen minder uit hun leerritme, ze worden minder afgeleid. De spanningsboog van met name de jongere kinderen is hierbij wel een aandachtspunt. Bij het maken van het lesrooster wordt hiermee rekening gehouden, zodat inspannende en ontspannende activiteiten elkaar voldoende afwisselen. Denk aan bewegingstussendoortjes, coöperatieve werkvormen, zingen.

### Lunch

De lunch is onderdeel van de pauzetijd. In de klas wordt onder toezicht van de leerkracht gegeten en gedronken gedurende 15 minuten. Omdat de kinderen van de groepen 1, 2 en 3 vaak meer tijd nodig hebben om te lunchen wordt hier soepeler mee omgegaan. De kinderen kunnen iets langer dooreten als dat nodig is.

De kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee van thuis. Wij willen dat dit een gezonde maaltijd is, school heeft ook een voorbeeld functie wat betreft gezond gedrag. Zie voor tips: [www.voedingscentrum.nl](http://www.voedingscentrum.nl) De kinderen eten op een vaste plek. Tijdens het eten wordt gezorgd voor een rustige, ontspannen sfeer. Zo leren de kinderen dat zij samen verantwoordelijk zijn. Rust en ontspanning hebben een grote invloed op een positief

groepsklimaat. De kinderen starten de maaltijd samen en wachten tot iedereen klaar is. De leerkrachten gaan dit goed begeleiden.

### **Regels / afspraken:**

- Geen schoolspullen (schriften/boeken e.d.) op tafel
- Handen schoon maken. In de groepen is hiervoor handwasgel aanwezig.
- We starten samen met de lunch. Tenminste de eerste 5 minuten is het heel rustig in de groep.
- Een gezonde lunch is: brood, water, melk of vruchtensap, fruit. Géén snoep of koek meegeven, een sneetje ontbijtkoek is toegestaan
- Netjes eten en drinken
- Geen eten onderling ruilen.
- Blijven zitten tijdens het eten en drinken
- Overgebleven eten en drinken niet weggooien maar mee naar huis nemen.

We stimuleren om op te eten wat ze hebben meegebracht. Wilt u uw kinderen niet teveel meegeven, maar datgene wat ze ook daadwerkelijk kunnen opeten?

## **3. Pauze tijden**

### **Kleine pauze**

De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben 's morgens een korte pauze van 15 minuten. De kinderen spelen dan buiten. Vlak ervoor of erna eten de kinderen een klein tussendoortje (fruit of boterham, geen koeken). De leerkracht leest op dat moment voor of kijkt samen met de kinderen een les op het digibord.

### **Grote pauze**

Voor de grote pauze staan 30 minuten, 15 minuten lunchtijd en 15 minuten speeltijd. In groep 1 t/m 3 kan, indien nodig, meer tijd ingeroosterd worden voor de lunch.

Er zijn minimaal twee leerkrachten buiten om toezicht te houden. In groep 1 en 2 valt het buitenspelen onder bewegingsonderwijs.

### **Slecht weer**

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. Omdat de pauze vrije tijd is, mogen de kinderen eigen keuzes maken voor hun vrije tijdsbesteding. Er wordt door leerkrachten van te voren besproken wat de opties zijn.

## **4. Overig**

### **Medicatie**

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is, worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van het kind en de betreffende leerkracht volgens ons medicijnprotocol. Wij vragen u alléén medicijnen onder schooltijd door de leerkracht toe te laten dienen indien noodzakelijk. Wanneer het ook mogelijk is om de medicijnen na 14.00uur toe te dienen, heeft dat de voorkeur.

Voor het toedienen van medicijnen op school dient u altijd een toestemmingsformulier in te vullen en af te geven bij de leerkracht. Deze formulieren zijn te verkrijgen bij de directie.

## **5. Evaluatie**

Het 5 gelijke dagen model zal, uiterlijk na één jaar, geëvalueerd worden met alle betrokkenen. Doel van de evaluatie is onder meer te kijken naar verbeterpunten die kunnen worden aangebracht.